

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 196

Исследовательски – творческий проект
«Мы знаем и любим детских писателей»

Составитель:
Клюкина М.В.
воспитатель

Актуальность

Книга остается тем видом искусства, который оперирует словом. И именно ей даны большие возможности проникать в духовный мир человека, мир его мыслей, чувств. «Живое» общение с книгой не могут заменить средства массовой информации, детские компьютерные программы, аудио- и видео-книги. Именно литература создает незаменимые ценности, от которых зависит прогресс в духовной жизни общества.

Через книгу ребёнок познаёт окружающий его мир, познаёт о добре и зле, ненависти и дружбе, смелости и трусости. Чтение закладывает в ребёнке моральные ценности, учит сострадать и сопереживать, удивляться и радоваться.

Прививая любовь к произведениям детских писателей, мы помогаем ребенку познавать окружающий мир и себя в нем, формировать нравственные чувства и оценки, развивать восприятие художественного слова.

Именно в дошкольном возрасте начинает складываться начитанность, ребенок приходит в школу с обширным и во многих отношениях уникальным литературным багажом. В дошкольном возрасте дети широко знакомятся с русским и мировым фольклором во всем разнообразии его жанров, с русской и зарубежной классикой, с произведениями детских писателей - с теми первыми классическими произведениями, к которым человек часто уже не возвращается позже.

Вид проекта: исследовательски-творческий.

Участники проекта: дети подготовительного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Цель проекта: Развивать устойчивый интерес к произведениям детских писателей, способствовать становлению личности ребёнка через формирование его художественного вкуса, морально-нравственных качеств и развитие творческих способностей.

Задачи проекта:

1. Развивать интерес к художественной литературе, формировать навыки устной речи.
2. Воспитывать языковое чутье, желание говорить правильно и красиво.
3. Совершенствовать умение декламировать стихи, слушать и понимать произведения, драматизировать и инсценировать.

4. Создать условия для совместной деятельности детей, их родителей и педагогов.
6. Организовать различные виды деятельности, воздействующие на формирование у детей интереса к произведениям детских писателей (мнемотаблицы)
8. Познакомить с творчеством С.Я. Маршака, С. Михалкова, А. Барто, К.И. Чуковского, А. Толстого

Предполагаемые результаты:

1. пробуждение интереса к общению с книгой;
2. пополнение домашней библиотеки и группового книжного уголка художественной литературой;
3. позитивные изменения в речи детей;
4. повышение компетентности членов семьи в вопросах речевого развития ребенка.

1 этап: Подготовительный		
Цель	Наименование мероприятия	Содержание
Подбор материала и ознакомление с творчеством детских писателей.	Разработка плана мероприятий с детьми по ознакомлению с творчеством детских писателей совместно, составление сценариев мероприятий с детьми, родителями, педагогами.	Акция «Подари книгу в группу»; оформление родительского уголка, консультации; подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий.
2 Этап: Организационный		
Организация деятельности над проектом	Деятельность педагога: подготовка методических и дидактических материалов; организация взаимодействия с библиотекой; Деятельность детей: заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами; ремонт книг, инсценировки произведений; Деятельность родителей: оказание помощи в пополнении групповой библиотеки.	Подбор книжной литературы в книжном уголке Творчество К. Чуковского, С. Маршака, С. Михалкова Пополнение книжного уголка рассказами из дома
3 этап: Практический		
Образовательная деятельность	Знакомство с творчеством детских писателей и составление мнемотаблиц	Творчество С. Я. Маршака: «Багаж», «Сказка о глупом

	рассказам	мышонке», «Где обедал воробей», «Вот какой рассеянный», «Радуга-дуга», «Ванька-встанька», «Круглый год», «Детки в клетке», «Мяч», «Веселый счет», «Кошкин дом», загадки. А. Барто: «Мячик», «Самолет», «Слон», «Зайка», «Кораблик» и другие С. Михалков «Песенка друзей», «Дядя Стёпа», «Овощи», «Промимозу», «Одна рифма», «Как старик корову продавал», «Прогулка», «Бездельник светофор», «Котята», «Мой щенок», «Сила воли». К. Чуковский «Федорено горе», «Тараканище», «Доктор Айболит». А.Толстой: «Гуси лебеди», «Лиса и волк», «Бобовое зернышко».
4 этап: Заключительный		
Результаты работы	Выставка детских работ, обмен опытом с педагогами	Круглый стол «Поделимся впечатлениями». Выставка карточек-мнемотаблиц, сделанных руками детей Выставка детских рисунков «Мы любим и знаем детских писателей»

